

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВК 12

2. Назва: Психологія особистісного розвитку

3. Тип: вибіркова

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 4;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 8;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шпак С.Г., кандидат психологічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент має бути здатним:

- визначати функції, види, мету і основні категорії та методи «Психології особистісного розвитку»;
- характеризувати поняття вікових криз та новоутворень, періодизацію психічного розвитку особистості;
- планувати та проводити психологічну та навчально-виховну роботу з особами у відповідності з віковими та індивідуальними особливостями;
- володіти навичками проведення психологічного обстеження та практичної обробки його результатів;
- підбирати інтерактивні ігри, різноманітні тренінгові вправи.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: загальна психологія; вікова психологія; психодіагностика; психологія особистості.

•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): корекційна психологія, психологічний практикум; основи психотерапії; конфліктологія.

12. Зміст курсу: Сутність поняття “особистість” у психології. Структура особистості. Психологічна характеристика вікових особливостей розвитку особистості. Розвиток та формування психічних процесів у особи. Самосвідомість особистості. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Конфлікт як стимул розвитку особистості. Психологія діяльності та поведінки дітей та дорослих. Труднощі у вихованні дітей та їх подолання. Девіантна поведінка. Психолого-педагогічні проблеми адаптації. Психологічні аспекти професійної орієнтації. Основні форми психологічної роботи з девіантними особами.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Елисеєв О. П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеєв — Санкт Петербург : Питер, 2001. — 560 с.
2. Киричук О.В. Основи психології / За ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. — 2-ге вид. — Київ : Либідь, 1996. — 544 с.
3. Кон И. С. В поисках себя: личность и ее самосознание / И.С. Кон — Москва : Политиздат, 1984. — 334 с.
4. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности / Ю.М. Орлов — Москва : Просвещение, 2005. — 248 с.
5. Семиченко В. А. Психологія особистості / В.А. Семиченко — Київ : Вид. О. М. Ешке, 2001. — 427 с.

14. Запланована навчальна діяльність та методи навчання: лекцій 20 год, практичних 24 год., самостійна робота 76 год., разом 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів, психологічні тренінги.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік в кінці 8 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор.

Розробник опису дисципліни: Шпак С. Г., кандидат психологічних наук, доцент.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: BK 12

2. Title: Psychology of personal development;

3. Type: selective;

4. Level of higher education: I (bachelor);

5. Year of study, when the discipline is offered: 4;

6. Semester when studying discipline: 8;

7. Number of established ECTS credits: 4;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Shpak S.H., candidate of psychological sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- determine the functions, types, purpose and main categories and methods of "Psychology of personal development";
- characterize the concept of age crises and tumors, periodization of mental development of the individual;
- plan and carry out psychological and educational work with individuals in accordance with age and individual characteristics;
- have the skills to conduct psychological examination and practical processing of its results;
- choose interactive games, various training exercises.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, practical training, control measures.

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: general psychology; age psychology; psychodiagnosis; personality psychology.

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): correctional psychology, psychological practicum; basics of psychotherapy; conflictology.

12. Contents of the course: The essence of the concept of "personality" in psychology. Structure of personality. Psychological characteristics of age characteristics of personality development. Development and formation of mental processes in a person. Self-consciousness of personality. Individual-typological features of personality. Conflict as an incentive for personal development. Psychology of activity and behavior of children and adults. Difficulties in raising children and overcoming them. Deviant behavior. Psychological and pedagogical problems of adaptation. Psychological aspects of vocational orientation. The main forms of psychological work with deviant persons.

13. Recommended editions:

6. Eliseev OP Workshop on personality psychology / OP. Eliseev - St. Petersburg: Peter, 2001. - 560 p.
7. Kirichuk OV Fundamentals of Psychology / Ed. OV Kirichuk, VA Romenets. - 2nd kind. - Kiev: Lybid, 1996. - 544 p.
8. Kon IS In Search of Self: Personality and its Self-Consciousness. Kon - Moscow: Politizdat, 1984. - 334 p.
9. Orlov Yu. M. Ascension to individuality / Yu. Orlov - Moscow: Enlightenment, 2005. - 248 p.
10. Semichenko VA Psychology of personality / VA. Semichenko - Kiev: Ed. O. Eshke, 2001. - 427 p.

14. Planned learning activities and teaching methods:

Lectures 20 hours, seminars 24 hours, independent work 76 hours, total 120 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual assignments, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out a 100-point scale. Final control: **credit** at the end of 8 semester.

Current Control (100 points): testing, Surveys

16. Language of teaching: ukrainian.

Head of Department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor.

Developer of the discipline description: Shpak Svitlana Grigorivna, candidate of psychology, fssociate professor.